

ПРОЄКТ

(Ф 03.02 – 107)

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»**



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична терапія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)»

спеціалізація І7.01 Фізична терапія

освітня кваліфікація магістр терапії та реабілітації

професійна кваліфікація фізичний терапевт

КАІ ОП М ІД ____ – 01 – 2026

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № _____ від _____ 2026 р.
Вводиться в дію наказом президента КАІ
від _____ 2026 р. № _____

президент

_____ Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

 КИЇВСЬКИЙ АВАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти <u>за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація»</u> <u>спеціалізація І7.01 Фізична терапія</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М – 01 – 2026
		стор. 2 з 24	

Враховано Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальність І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» спеціалізація І7.01 Фізична терапія

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05 вересня 2022 р. № 791 (редакція наказу Міністерства освіти і науки України 30.10.2024 №1549)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № _____
від «_____» _____ 2026 р.
Голова НМР КАІ, проректор з навчальної
роботи та якості освіти

_____ Лариса ШАУЛЬСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою факультету наук
про здоров'я
протокол № _____
від «_____» _____ 2026 р.
Голова НМР факультету наук про здоров'я

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою соціальної роботи та
реабілітації
протокол № _____
від «_____» _____ 2026 р.
В. о. завідувача кафедри соціальної роботи
та реабілітації

_____ Євген ПЛІСКО

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
факультету наук про здоров'я
протокол № _____
від «_____» _____ 2026 р.
Голова Студентської ради факультету

 КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти <u>за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація»</u> спеціалізація <u>І7.01 Фізична терапія</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М – 01 – 2026
		стор. 3 з 24	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)») у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Пліско Євген Юрійович *доктор педагогічних наук,
професор, кафедра
соціальної роботи та
реабілітації*

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

*Карпілянський Дмитро
Анатолійович* *кандидат психологічних наук,
доцент кафедри авіаційної
психології*

Брусенко Аліна Сергіївна *кандидат педагогічних наук,
доцент, кафедра соціальної
роботи та реабілітації*

(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

*Вадим Олександрович
ПЕТЛІН* *Головний лікар Авіаційного
медичного центру ДУ
«Київський авіаційний
інститут»*

(підпис)

*Микола Іванович
ЗНАЄВСЬКИЙ* *Директор КНП «Київська
клінічна лікарня №6»*

(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

 КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти <u>за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація»</u> спеціалізація <u>І7.01 Фізична терапія</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М – 01 – 2026
		стор. 4 з 24	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут». Факультет наук про здоров'я Кафедра соціальної роботи та реабілітації
1.2.	Ступінь вищої освіти, назва кваліфікації та професійна кваліфікація мовою оригіналу	<u>Освітній ступінь</u> магістр. <u>Освітня кваліфікація</u> : магістр терапії та реабілітації <u>Професійна кваліфікація</u> : фізичний терапевт
	Кваліфікація в дипломі:	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями) Спеціалізація – І7.01 Фізична терапія Професійна кваліфікація – фізичний терапевт Освітня програма – «Фізична терапія»
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Фізична терапія»
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС. Очна (денна) форма здобуття освіти. Термін навчання – 1 рік 10 місяців.
1.5.	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України
1.6.	Період акредитації	Первинна акредитація планується в 2027-2028 н.р.
1.7.	Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти EQF-ENEА – другий цикл; Європейська рамка кваліфікацій навчання впродовж життя EQF LLL – 7 рівень
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	На навчання для здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності І7 «Терапія та реабілітація», спеціалізації І7.01 «Фізична терапія» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь бакалавра за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація (227.01 Фізична терапія) або Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров'я людини, (професійне спрямування Фізична реабілітація). Без обмежень доступу до навчання.
1.9.	Мови викладання	Українська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення	http://kai.edu.ua

 КИЇВСЬКИЙ АВАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти <u>за спеціальністю 17 «Терапія та реабілітація»</u> спеціалізація 17.01 Фізична терапія	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М – 01 – 2026
		стор. 5 з 24	

	опису освітньо-професійної програми	
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка компетентних фахівців у сфері охорони здоров'я, здатних глибоко розуміти принципи відновлення рухових функцій, володіти сучасними методами фізичної терапії та ефективно застосовувати їх у роботі з людьми, які мають порушення рухливості чи обмеження активності. Програма спрямована на формування умінь проводити оцінку стану пацієнта, розробляти та реалізовувати індивідуальні плани терапії, сприяти відновленню оптимального рівня функціонування та інтеграції людини у повсякденне, соціальне й культурне середовище. Випускники мають бути готовими до вирішення професійних, науково-дослідницьких та інноваційних завдань у галузі фізичної терапії, забезпечуючи якісну, безпечну й орієнтовану на потреби пацієнта допомогу.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<i>Об'єкт вивчення:</i> складні порушення рухових функцій та обмеження активності людини, їх коригування з використанням заходів фізичної терапії для досягнення максимально можливого рівня функціонування відповідно до бажань і потреб людини в умовах її середовища. <i>Цілі навчання:</i> набуття здібності здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі практичного, освітнього, організаційного, дослідницького та/або інноваційного характеру, які стосуються фізичної терапії. <i>Теоретичний зміст:</i> порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, принципи, концепції, теорії та методи фізичної терапії, менеджмент, викладання та наукові дослідження у фізичній терапії. <i>Методи, методики та технології:</i> визначення функціональних можливостей пацієнта/клієнта; опрацювання інформації; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних порушень; наукових досліджень та дискусії; доказової практики; управління та організації; викладання та навчання. <i>Інструменти та обладнання:</i> пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії; бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма поєднує теоретичну підготовку з практичним спрямуванням і спирається на доказові підходи медицини та фундаментальні принципи фізичної терапії. Її зміст сформований відповідно до актуальних напрацювань українських і міжнародних фахівців, а також сучасних наукових досліджень у цій

 КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти <u>за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація»</u> спеціалізація <u>І7.01 Фізична терапія</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М – 01 – 2026
		стор. 6 з 24	

		сфері.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Основний фокус освітньо-професійної програми «Фізична терапія» полягає у підготовці фахівців, здатних працювати з широким спектром порушень здоров'я, приділяючи особливу увагу відновленню фізичної працездатності та функціональної стійкості людини в умовах, пов'язаних із авіаційною діяльністю. Програма поєднує сучасні наукові підходи, практичні методики та технології реабілітації, навчає ефективному оцінюванню стану пацієнтів, розробленню персоналізованих терапевтичних планів і взаємодії в мультидисциплінарних командах. Особливий акцент робиться на профілактиці та реабілітації травм, що можуть виникати в інтенсивних професійних умовах, забезпечуючи готовність майбутніх фахівців до роботи в авіаційній, медичній та реабілітаційній сферах. <i>Ключові слова:</i> фізична терапія, охорона здоров'я, авіаційна медицина, реабілітація, фізична реабілітація, соціально-психологічна реабілітація, професійна працездатність, функціональне відновлення, психофізична стійкість, профілактика травматизму, психо-соціально-фізична адаптація.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма зосереджена на формуванні фахівців, які вміють оцінювати, підтримувати та відновлювати рухові й функціональні можливості людини на різних етапах життя. Навчання поєднує інтенсивну практичну підготовку з теоретичними знаннями та передбачає проходження практик у медичних, реабілітаційних, соціальних, освітніх та оздоровчих установах різних профілів. Значний акцент робиться на розвитку навичок командної роботи, використанні сучасних методик фізичної терапії та адаптації реабілітаційних стратегій до індивідуальних потреб пацієнтів. Унікальність програми полягає у врахуванні вимог та особливостей діяльності авіаційної сфери, де фізична витривалість, психофізіологічна стабільність та здатність швидко відновлюватися мають критичне значення. Програма інтегрує знання з фізичної терапії та елементів авіаційної медицини, формуючи фахівців із міждисциплінарними компетенціями. Таке поєднання відкриває широкі можливості для професійної реалізації – як у медичних та реабілітаційних закладах, так і в структурах, пов'язаних з авіаційною діяльністю.
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	Здобуття ступеня магістра за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» спеціалізації І7.01 «Фізична терапія» дає право обіймати посади фізичного терапевта відповідно до отриманої спеціалізації.

 КИЇВСЬКИЙ АВАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти <u>за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація»</u> спеціалізація <u>І7.01 Фізична терапія</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М – 01 – 2026
		стор. 7 з 24	

		Рекомендовані фахові первинні посади для випускників: 2229.2 – фізичний терапевт Магістр за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» спеціалізації І7.01 «Фізична терапія» може бути працевлаштований: - фізичний терапевт в закладах охорони здоров'я, - фізичний терапевт в реабілітаційних закладах, - фізичний терапевт в навчально-реабілітаційних закладах, - фізичний терапевт в центрах реабілітації дітей, - фізичний терапевт у спеціальних школах-інтернатах, - фізичний терапевт у закладах для людей похилого віку, - фізичний терапевт у закладах соціальної реабілітації, - фізичний терапевт в рекреаційно-курортних, спортивних, соціально-реабілітаційних центрах та закладах
4.2.	Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на третьому рівні вищої освіти для здобуття кваліфікації доктора філософії та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.

Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентісного, системного, партисипативного, інтеграційного підходів. Навчання здійснюється у формі аудиторних (лекційних, практичних), позааудиторних (індивідуальні та групові консультації, диспути, дискусії, «круглі столи», ділові ігри, написання та захист кваліфікаційної роботи, клінічна практика, науково-дослідна робота) занять, самостійної роботи студентів. Методи навчання: абстрактнодедуктивний, конкретно-індуктивний, проблемнопошуковий, дослідницький, частково-пошуковий, інтерактивні (вебінари, тренінги, презентації, дистанційні освітні технології), практичні методи навчання (практичні, дослідні роботи).
5.2.	Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до нормативних документів університету, зокрема Положення про організацію освітнього процесу в КАІ. Система оцінювання результатів навчання передбачає визначення якості виконаних здобувачами вищої освіти усіх запланованих видів навчальних робіт і рівня набутих ними знань та вмінь в оцінках, виражених в балах, за національною (чотирибальною) шкалою та шкалою ЄКТС під час поточного, модульного, семестрового, підсумкового контролю, атестації здобувачів вищої освіти. Критерії оцінювання розробляються для кожного освітнього компонента та закріплюються в робочих програмах навчальних дисциплін та інших нормативних документах.

 КИЇВСЬКИЙ АВАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти <u>за спеціальністю 17 «Терапія та реабілітація»</u> спеціалізація <u>17.01 Фізична терапія</u>	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М – 01 – 2026
		стор. 8 з 24	

Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати автономно та у мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушенням рухових та поєднаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь особи; провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у фізичній терапії
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 07. Здатність працювати автономно.
6.3.	Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біопсихосоціальною моделлю обмеження життєдіяльності. ФК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування. ФК 03. Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженням повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науковообґрунтованих клінічних рішень. ФК 04. Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії. ФК 05. Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта. ФК 06. Здатність провадити професійну діяльність в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах, а також у територіальних громадах, у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або

 КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти <u>за спеціальністю 17 «Терапія та реабілітація»</u> спеціалізація 17.01 Фізична терапія	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М – 01 – 2026
		стор. 9 з 24	

		самостійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами. ФК 07. Здатність планувати, контролювати терапевтичне заняття, хід виконання програми фізичної терапії, аналізувати та інтерпретувати результати втручання, вносити корективи до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта. ФК 08. Здатність ефективно здійснювати професійну комунікацію, зокрема вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надавати підзвітні послуги. ФК 09. Здатність провадити наукові дослідження у сфері фізичної терапії, використовувати й поширювати найкращі наявні докази у професійній та викладацькій діяльності, для поліпшення якості послуг фізичної терапії та освіти. ФК 10. Здатність організовувати складні робочі процеси, взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами з метою інформування, розробки та/або впровадження відповідної політики і стратегій в галузі охорони здоров'я, сприяти розвитку послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства. ФК 11. Здатність здійснювати рефлексивну професійну діяльність, самоаналіз та безперервний професійний розвиток. ФК 12. Здатність надавати першу домедичну допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини. Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми: ФК 13. Здатність аналізувати фізичні, психофізіологічні та ергономічні ризики, притаманні авіаційним спеціальностям (вплив перевантажень, вібрацій, тривалої статичної роботи, зміни тиску та режимів праці), та застосовувати методи фізичної терапії для запобігання професійним порушенням здоров'я авіаційного персоналу. ФК 14. Здатність адаптовувати терапевтичні програми до специфіки роботи льотного та наземного складу, підтримувати їхню функціональну готовність, швидко відновлення після навантажень, знижувати ризик помилок, пов'язаних із втомою, та забезпечувати оптимальний рівень фізичної й психофізіологічної стійкості.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.

 КИЇВСЬКИЙ АВАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти <u>за спеціальністю 17 «Терапія та реабілітація»</u> спеціалізація 17.01 Фізична терапія	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М – 01 – 2026
		стор. 10 з 24	

		ПРН 02. Дотримуватись юридичних та етичних вимог, провадити діяльність з інформованої згоди пацієнта/клієнта. ПРН 03. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта. ПРН 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності. ПРН 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі. ПРН 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, зокрема при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій. ПРН 07. Демонструвати здатність до пацієнтоорієнтованої практичної діяльності за узгодженням з пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди. ПРН 08. Ефективно комунікувати з пацієнтом/клієнтом, встановлювати прямий та зворотній зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу. ПРН 09. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології. ПРН 10. Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання. ПРН 11. Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану. ПРН 12. Реалізовувати програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану, відповідно до наявних ресурсів. ПРН 13. Контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів в межах програми фізичної терапії та окремих занять. ПРН 14. Коректувати перебіг виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів та динаміки стану пацієнта. ПРН 15. Визначати межі професійної діяльності та їх дотримуватися, провадити практичну діяльність автономно, бути відповідальним за її наслідки перед суспільством та іншими фахівцями. ПРН 16. Вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства. ПРН 17. Взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами, інформаційними ресурсами
--	--	---

 КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти <u>за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація»</u> спеціалізація І7.01 Фізична терапія	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М – 01 – 2026
		стор. 11 з 24	

		з метою адвокації професії, впливу на політики та стратегії розвитку фізичної терапії, що спрямовані на задоволення потреб окремих осіб та громади в Україні. ПРН 18. Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси і технології для забезпечення якості послуг. ПРН 19. Викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик. ПРН 20. Планувати та здійснювати особистий професійний розвиток, сприяти професійному розвитку колег. ПРН 21. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки. ПРН 22. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах. Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми: ПРН 23. Уміти визначати зміни у стані опорно-рухового апарату, вестибулярної, серцево-судинної та нервової систем під впливом авіаційних навантажень (перевантаження, вібраційні коливання, тривале перебування у статичних позах, зміни тиску), інтерпретувати отримані дані та робити висновки для подальшого планування втручання. ПРН 24. Уміти створювати та реалізовувати реабілітаційні та профілактичні програми, спрямовані на підвищення стійкості до професійних навантажень, відновлення після інтенсивних змін, польотів чи тренувальних ситуацій, а також на підтримання оптимального рівня працездатності авіаційного персоналу.
--	--	--

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1.	Кадрове забезпечення	Організацію навчального процесу за освітньо-професійною програмою здійснюють науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, відповідають ліцензійним вимогам та підвищують власний фаховий рівень через стажування/підвищення кваліфікації не рідше ніж раз на п'ять років. Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187 (у редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база університету відповідає ліцензійним вимогам та забезпечує ефективну організацію освітнього процесу за освітньою програмою «Фізична

 КИЇВСЬКИЙ АВАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти <u>за спеціальністю 17 «Терапія та реабілітація»</u> спеціалізація 17.01 Фізична терапія	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М – 01 – 2026
		стор. 12 з 24	

		терапія» другого (магістерського) рівня. Для навчання використовуються лекційні та практичні аудиторії, комп'ютерний клас з доступом до Інтернету, а також сучасне мультимедійне обладнання. Бібліотека університету надає доступ до наукової та навчальної літератури, спеціальних періодичних видань і забезпечує умови для самостійної роботи студентів у читальних залах з вільним доступом до Інтернету. Крім того, університет має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: гуртожитки, актову залу, спортивний комплекс, стадіон, медичний пункт, пандуси. Кафедра забезпечена навчальними аудиторіями для лекцій і практичних занять, кабінетами доклінічної та клінічної практики з ерготерапії та фізичної терапії, масажним кабінетом, маніпуляційним кабінетом і залом кінезотерапії. У навчальних аудиторіях та кабінетах є наступне обладнання: терапевтичні кушетки (120×200 см) – 2 шт.; сходи різної висоти (5, 10, 15 см); регульовані паралельні бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; інвалідні крісла різних розмірів та рівнів мобільності; еластичні джгути різного ступеня опору; обтяжувачі для кінцівок та пальців; платформи і диски для тренування балансу, фітболи; мати, подушки, валики, напіввалики; велоергометр, степпер, гантелі; шведська стінка; допоміжні засоби для повсякденного життя. Масажний кабінет обладнаний масажними кушетками з розрахунку 1 кушетка на 2–3 студентів. Для навчання методам оцінки структурних змін та порушень функцій організму використовуються динамометри, пульсоксиметри, апарати для вимірювання тиску, пульсометри, каліпери, портативні спірометри (2–3 примірники), гоніометри різних форм і розмірів, сантиметрові стрічки (по одному на 2–3 студенти), 10-метрова вимірювальна стрічка, ваги та ростомір (1 примірник).
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес забезпечується робочими програмами дисциплін, підручниками, навчальними посібниками, довідниками, методичними матеріалами, а також фаховими періодичними виданнями відповідно до профілю підготовки здобувачів вищої освіти. Навчально-методичне забезпечення дисциплін включає: контрольні завдання для оцінювання знань, методичні рекомендації щодо виконання практичних завдань, приклади їх виконання, дидактичні матеріали для організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти, комп'ютерні презентації, ілюстративні матеріали та інші ресурси. Додатково використовуються авторські розробки викладачів, такі як методичні рекомендації та посібники, а також електронні навчальні курси.

 КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти <u>за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація»</u> спеціалізація <u>І7.01 Фізична терапія</u>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М – 01 – 2026
		стор. 13 з 24	

Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів та науково-педагогічних працівників, що включає навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації, здійснюється на основі партнерських угод про співпрацю між ДУ «Київський авіаційний інститут» та іншими закладами вищої освіти України.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	На основі договорів про співробітництво між ДУ «Київським авіаційним інститутом» та закордонними закладами вищої освіти. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмі Еразмус+ та інших програмах.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних студентів проводиться відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, правил прийому та навчальних планів для іноземних громадян, у межах ліцензійного обсягу відповідної спеціальності.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1	Ділова іноземна мова	3,5	Екзамен	1
OK2	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	Залік	1
OK3	Долікарська допомога	7	Залік	1
OK4	Фізична терапія в травматології	5	Екзамен	1
OK5	Методи наукового дослідження	5	Залік	1
OK6	Методи обстеження та контролю в фізичній терапії	6	Екзамен	1
OK7	Фізична терапія в кардіології	5	Екзамен	2
OK8	Фізична терапія при порушеннях діяльності дихальної системи	4	Екзамен	2
OK9	Фізична терапія та реабілітація в акушерстві та гінекології	5	Залік	3
OK10	Фізична терапія професійних захворювань льотного складу та працівників аеропортів	5	Екзамен	3
OK11	Адміністративно-управлінська діяльність у сфері реабілітації	3	Залік	3
OK12	Фізична реабілітація при ампутації та протезуванні	4	Залік	3

 КИЇВСЬКИЙ АВАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти <u>за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація»</u> спеціалізація <u>І7.01 Фізична терапія</u>	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М – 01 – 2026
		стор. 14 з 24	

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
OK13	Фізична терапія при порушеннях діяльності нервової системи	4	Екзамен	3
Загальний обсяг обов’язкових компонентів:		64 кредитів ЄКТС		
Вибіркові навчальні дисципліни (Дисципліни вільного вибору студентів із загальнофакультетського переліку дисциплін)				
BK1	Дисципліна 1	4	Диф. залік	2
BK2	Дисципліна 2	4	Диф. залік	2
BK3	Дисципліна 3	4	Диф. залік	2
Загальний обсяг вибірових компонентів		10%, 12 кредитів ЄКТС		
Практична підготовка				
ПП1	Клінічна практика з фізичної терапії в травматології	9	Залік	2
ПП2	Клінічна практика з фізичної терапії в кардіології	9	Залік	3
ПП3	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності дихальної системи	9	Залік	4
ПП4	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	9	Залік	4
Загальний обсяг за цикл практичної підготовки		36 кредитів ЄКТС		
Підсумкова атестація				
ПА1	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	10,5	Екзамен	4
ПА2	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	Екзамен	4
Загальний обсяг за цикл практичної підготовки		8 кредитів ЄКТС		
Всього		120 кредитів ЄКТС		

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр
OK1	OK7	OK9	ПП3
OK2	OK8	OK10	ПП4
OK3	BK1	OK11	ПА1
OK4	BK2	OK12	ПА2
OK5	BK3	OK13	
OK6	ПП1	ПП2	

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти <u>за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація»</u> <u>спеціалізація І7.01 Фізична терапія</u>	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М – 01 – 2026
		стор. 15 з 24	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фізична терапія» за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» проводиться у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи. Атестація проходить відкрито і публічно. Єдиний державний кваліфікаційний іспит організовується відповідно до Порядку, затвердженого Кабінетом Міністрів України для здобувачів ступеня «магістр» за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

Після успішного завершення атестації випускники отримують документ встановленого зразка про присудження ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації «магістр терапії та реабілітації» за спеціалізацією І7.01 «Фізична терапія». Професійна кваліфікація – фізичний терапевт.

 КИЇВСЬКИЙ АВАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 17 «Терапія та реабілітація» спеціалізація 17.01 Фізична терапія										Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М – 01 – 2026
											стор. 18 з 24	

4.3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОПП

Компоненти Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	ПА1	ПА2	ВК1	ВК2	ВК3
ПРН1			X	X		X	X	X		X				X	X	X	X	X	X			
ПРН 2	X		X						X					X	X	X	X	X	X			
ПРН 3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X			
ПРН 4	X	X			X						X			X	X	X	X	X	X			
ПРН 5			X	X		X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X			
ПРН 6			X	X		X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X			
ПРН 7	X	X												X	X	X	X	X	X			
ПРН 8	X	X	X	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X			
ПРН 9			X	X		X	X	X		X				X	X	X	X	X	X			
ПРН 10		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
ПРН 11				X	X		X	X		X			X	X	X	X	X	X	X			
ПРН 12				X	X		X	X		X			X	X	X	X	X	X	X			
ПРН 13			X	X		X	X	X		X				X	X	X	X	X	X			
ПРН 14		X		X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X			
ПРН 15										X	X	X		X	X	X	X	X	X			
ПРН 16	X					X			X		X			X	X	X	X	X	X			
ПРН 17	X										X			X	X	X	X	X	X			
ПРН 18									X		X			X	X	X	X	X	X			
ПРН 19		X								X								X	X			
ПРН 20	X	X			X						X			X	X	X	X	X	X			
ПРН 21		X			X				X		X			X	X	X	X	X	X			
ПРН 22			X	X		X	X	X		X				X	X	X	X	X	X			
ПРН 23										X		X		X	X	X	X					
ПРН 24										X		X		X	X	X	X					

 КИЇВСЬКИЙ АВАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти <u>за спеціальністю 17 «Терапія та реабілітація»</u> спеціалізація 17.01 Фізична терапія	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М – 01 – 2026
		стор. 19 з 24	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» (у ред. від 9.04.2025). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту» (у редакції від 02.05.2025). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Закон «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1053-20#Text>
4. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
7. Постанова КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови КМУ від 25 червня 2020 р. № 519). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>:
9. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 14.08.1998 р. №251 Про затвердження Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0563-98#Text>
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом МОНУ від 27.03.25 р. № 512. URL : <https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>
11. Наказ від 31.05.2023 № 995 Про затвердження Примірної таблиці матеріальнотехнічного оснащення стаціонарних реабілітаційних відділень, підрозділів закладів охорони здоров'я, які надають реабілітаційну допомогу дорослим у післягострому реабілітаційному періоді. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0995282-23#Text>
13. Постанова КМУ від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>
14. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерство освіти і науки № 1709 від 05.12.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#top>
15. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 р. № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf>

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти <u>за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація»</u> спеціалізація І7.01 Фізична терапія	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М – 01 – 2026
		стор. 20 з 24	

16. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 19.10.2018 р. № 1883 Про затвердження Методики розрахунку вартості розробки та проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1486-18#Text>

17. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 19.02.2019 р. № 419 «Про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0279-19#Text>

18. Наказ МОЗ України від 13.12.2018 № 2331 "Про внесення змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2331282-18#Text>

20. Наказ МОН № 686 від 15.05.2024 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (включно з додатком – критеріями) <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhenniapolozhennia-pro-akredytatsiiu-osvitnikh-proham-za-iakymy-zdiisniuietsia-pidhotovkazdobuvachiv-vyshchoi-osvity-zareiestrovanyi-u-ministerstvi-iustytii-ukrainy-04-lypnia-2>

 КИЇВСЬКИЙ АВАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти <u>за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація»</u> спеціалізація І7.01 Фізична терапія	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М – 01 – 2026
		стор. 22 з 24	

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

 КИЇВСЬКИЙ АВАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» спеціалізація І7.01 Фізична терапія	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М – 01 – 2026
		стор. 23 з 24	

Додаток 1

Мінімальне матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація І7.01 Фізична терапія

Мінімальне обладнання кабінету до клінічної практики: кушетка/стіл реабілітаційний для терапії широкий 120х200 см - 2 од; сходи/ступ платформи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці передплічні та пахвові, тростини і палиці для ходіння, ходунки-рамки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластична стрічка для вправ різного опору; обважнювачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи, тощо; мати, подушки, валики, напіввалики; гантелі; шведська стінка.

Мінімальне обладнання для навчання методам вимірювання структурних змін та порушених функцій організму:

- кушетки/столи реабілітаційні для терапії з розрахунку 1 кушетка на 2-3 студентів в групі;
- динамометри; пульсоксиметри; апарати для вимірювання тиску; пульсометри; каліпери; спірометри портативні – 2-3 примірники;
- гоніометри різних форм та розмірів; вимірювальні сантиметрові стрічки - з розрахунку один примірник на 2-3 студентів в групі;
- 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги; ростомір - один примірник.

 КИЇВСЬКИЙ АВАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти <u>за спеціальністю 17 «Терапія та реабілітація»</u> спеціалізація 17.01 Фізична терапія	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М – 01 – 2026
		стор. 24 з 24	

Додаток 2

Рекомендовані інструменти обстеження

1. Індекс остеоартриту WOMAC (Western Ontario and McMaster University Osteoarthritis Index/ WOMAC).
2. Індекс болю та обмеження функціонування плечового суглоба SPADI (Shoulder Pain and Disability Index/SPADI).
3. Опитувальник обмеження функціонування руки, плеча та кисті DASH (The Disabilities of the Arm, Shoulder and Hand/DASH).
4. Опитувальник Ролланда Морріса (Rolland-Morris Disability Questionnaire/RMDQ)
5. Прогноз мобільності при ампутації (Amputee Mobility Predictor/AMP).
6. Комплексна багаторівнева система прогнозування мобільності (Community Health Model Activities Program for Seniors Physical Activity Questionnaire/CHAMP).
7. Проби з дозованим фізичним навантаженням.
8. Система класифікації великих моторних функцій (Gross Motor Function. Classification System/GMFCS).
9. Питальник оцінки дитячої інвалідності PEDI (Pediatric Evalution of Disabillity Inventory/PEDI).
10. Тест великих моторних функцій (Gross Motor Function Measure/GMFM).
11. Шкала рівнів когнітивного функціонування Ранчо Лос Амігос (The Rancho Los Amigos Levels of Cognitive Functioning (RLCF) (при травмі головного мозку)).
12. Індекс ходьби при травмі спинного мозку (Walking Index for Spinal Cord Injury/WISCI/WISCI II).
13. Моторний контроль вертикалізації (Upright Motor Control Test/UMCT)
14. Динамічний тест ходьби (Dynamic Gait Index/DGI)
15. Шкала балансу та мобільності у громаді (Community Balance and Mobility Scale/CB&M).